

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(протокол от 10 января 2024 №4)

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ
№6 г. Лениногорска имени Героя
России Д.Н. Исламова»
Никифорова И.А.
Введено в действие приказом
от «10 января» 2024 г. №2



Положение

о профильных классах в МБОУ «СОШ №6 г. Лениногорска имени Героя России Д.Н.Исламова» МО «ЛМР» РТ

1.1. Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильных классах.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года.

1.3 Профильные классы обеспечивают обучающимся право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов.

1.4. Профильные 10 классы организуются в целях удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей и интересов обучающихся, формирования устойчивого интереса, ориентации на профессии, связанные с учебным предметом, подготовки к обучению в образовательных организациях профессионального образования.

1.5. Профильные классы ориентированы на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования; обеспечивают непрерывность среднего общего и высшего образования, дают расширенную подготовку по профильным дисциплинам, обеспечивают условия для развития творческого потенциала обучающихся, способствуют овладению навыками самостоятельной деятельности.

1.6. Открытие, ликвидация и реорганизация профильного класса производится приказом директора на основании решения педагогического совета школы по согласованию с учредителем.

1.7. Профильные классы формируются приказом директора на основании решения педагогического совета школы при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличия программно-методического обеспечения;
- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.8. Школа несет ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Порядок индивидуального отбора, приема, отчисления обучающихся из профильных классов

2.1. Для проведения индивидуального отбора в профильные классы формируется комиссия из числа педагогических и руководящих работников школы в количестве не менее 3 человек. Сформированный состав комиссии объявляется приказом директора школы. С решением работы комиссии по отбору обучающихся в профильные классы школа обязана

проинформировать родителя (законного представителя) обучающихся не позднее чем через три дня после дня подписания протокола комиссией по соответствующему профилю. Зачисление обучающихся в профильные классы оформляется приказом директора не позднее 1 сентября по результатам решения приемной комиссии.

2.2 При поступлении в профильные классы у обучающихся не должно быть медицинских противопоказаний к занятиям по соответствующей профильной направленности (для детей ОВЗ и детей-инвалидов).

2.3. Отбор наиболее способных и подготовленных для обучения в профильных классах претендентов осуществляет приемная комиссия, создаваемая приказом директора школы. Отбор поступающих осуществляется на основании результата аттестатов об основном общем образовании и итоговой отметки по профильным предметам.

2.4. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при проведении индивидуального отбора и зачислении обучающихся в соответствии с Положением в школе создается конфликтная комиссия. Конфликтная комиссия численностью не менее 3 человек создается директором школы. В ее состав включаются педагогические работники, заместитель директора, педагог-психолог. Членами конфликтной комиссии не могут быть члены комиссии по индивидуальному отбору обучающихся. Решение конфликтной комиссии принимается большинством голосов.

2.5. Основаниями для отбора служат:

- средний балл аттестата об основном общем образовании не ниже оценки «3,5»;
- средний балл ОГЭ по профильным предметам не ниже «3,5»
- рекомендации учителей-предметников;
- результаты «портфолио»;

Преимущественным правом при приеме в профильный класс обладают следующие категории обучающихся:

-победители или призеры муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиад школьников, а также олимпиад, включенных в перечень, утвержденный МО и Н Р по учебным предметам профильного направления,

-победители или призеры муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов, утвержденных органами местного самоуправления РТ, МО и Н РТ, по предметам профильной направленности.

-дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

- выпускники девятых классов, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием.

2.6 При наличии свободных мест возможен дополнительный набор обучающихся в классе в начале и в течение учебного года.

2.7 Родители (законные представители) обучающихся, поступающих в профильные классы (группы) должны быть ознакомлены с документами, регламентирующими образовательный процесс.

2.8. За обучающимися профильных классов сохраняется право перехода в класс с другим профилем обучения. Изменение профильной направленности обучения допускается в период обучения в 10-м классе при условии успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, входящим в учебный план нового вновь выбранного профиля.

2.9. Комплектование профильных классов осуществляется на основании письменного заявления выпускников основной общеобразовательной школы, письменно согласованного с родителями (законными представителями)

2.10. Вопросы перевода в другой профильный класс решаются на педагогическом совете школы.

2.11. Отчисление учащихся из профильных классов возможно по решению

-Педагогического совета школы:

-по желанию учащихся, их родителей (или законных представителей);

- в случае неуспеваемости обучения по профильным предметам.

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Предметные результаты освоения ФОП СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

3.2. Предметные результаты освоения ФОП СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки. Преподавание профильных предметов (курсов) ведется на основании ФГОС СОО по федеральным рабочим программам учебных предметов. Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО и разработаны на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования.

Предметные результаты освоения ФОП СОО для учебных предметов на профильном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

3.3. Режим занятий обучающихся при профильном обучении определяется учебным планом и расписанием занятий.

3.4. Знания обучающихся по учебным предметам профильного направления при проведении в профильном классе промежуточной аттестации оцениваются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.5. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса администрацией не менее 3-х раз в год проводятся контрольные срезы знаний, сравнительный анализ результатов обученности в начале учебного года, по итогам 1 полугодия, в конце учебного года.

4. Формирование учебных планов профильных классов

4.1. Учебный план профильных классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой школой. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

4.2. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

-другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

4.3. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

4.4. Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной к ней предметной области. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.5. Образовательная организация обеспечивает реализацию следующих профилей: естественно-научного, социально-экономического, технологического.

- Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

- Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

- Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

4.6. При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов.

4.7. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом

4.8. При изучении профильных предметов в учебном плане могут быть предусмотрены учебные курсы в рамках исследовательской и проектной деятельности, курсов профессиональной направленности по выбору обучающихся (в соответствии с учебным планом) за счет часов вариативной части базисного учебного плана.

4.9. Нагрузка обучающихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной ФГОС СОО, а также требований санитарных норм и правил.

4.10. В учебном плане также отражены различные формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми школой.

4.11. Набор и содержание учебных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранным обучающимися профилем для сдачи государственной итоговой аттестации. При проведении учебных курсов действует безоценочная система, в конце курса проводится зачетная работа, в журнале фиксируется система оценивания «зачет».

5. Кадровое обеспечение деятельности профильных классов

5.1. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется наиболее опытными и квалифицированными педагогами, имеющими высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прошедшими курсы повышения квалификации.

6. Срок действия настоящего положения:

Не ограничен, при изменении нормативно-правовой базы, регулирующей действие данного положения, вносятся изменения в установленном законом порядке.